Enseignement de la technologie - Suivi des compétences travaillées - Cycle 4

Compétences travaillées CT	Thématiques du référentiel "Technologie 3e PEP"				Domaines du socle commun…	Projets mis en œuvre - Année scolaire 20__/20__																Synthèse MI, MF, MS, TBM
	T1 - Désign, innovation et créativité	T2 - Les objets techniques et les changements induits dans la société	T3 - La modélisation et la simulation des objets et les systèmes techniques	T4 - L'informatique et la programmation	Les langages pour penser et communiquer - D1 Les méthodes et outils pour apprendre - D2 La formation de la personne et du citoyen - D3 Les systèmes natutrels et les systèmes techniques - D4 Les représentations du monde et l'activité humaine - D5	Projet A du…….. au ……..					Projet B du…….. au ……..					Projet…						
						Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité …	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité …	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité …	
CT 1	**Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (domaine du socle commun D4)**				D4																
CT 1.1	T1		T3		**Imaginer**, **respecter** une procédure, un protocole, **restituer**, **proposer** des évolutions ou modifications de la procédure, du protocole en fonction des résultats obtenus.																
CT 1.2			T3		**Mesurer** des grandeurs de manière directe ou indirecte.																
CT 1.3	T1				**Rechercher** des solutions techniques à un problème posé, **expliciter** ses choix et les **communiquer** en argumentant.																
CT 1.4	T1				**Participer** à l'orgnisation et au déroulement de projets.																
CS 1.5			T3		**Respecter** une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilsation des outils mis à disposition.																
CS 1.6			T3		**Expliquer le** fonctionnement et décrire la structure ou d'un système technique, identifier les entrées et les sorties.																
CS 1.7			T3		**Utiliser** une modélisation une simulation pour comprendre et investiguer.																
CT 2	**Concevoir, créer, réaliser (domaine du socle commun D4)**				D4																
CT 2.1	T1				**Identifier** un besoin ou s'approprier un cahier des charges.																
CT 2.2			T3		A partir d'un problème technique énoncé, **identifier** les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.																
CT 2.3	T1				**Identifier** le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.																
CT 2.4			T3		**Associer** des solutions techniques à des fonctions.																
CT 2.5	T1				**Imaginer** des solutions en réponse au cahier des charges.																
CT 2.6	T1		T3		**Réaliser** de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet, d'un système technique.																
CT 2.7	T1			T4	**Programmer** des applications informatiques, des applications nomades.																
CT 3	**S'approprier des outils et des méthodes (domaine du socle commun D2)**				D2																
CT 3.1		T2			**Exprimer** sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).																
CT 3.2	T1	T2			**Traduire** à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins, de schémas ou d'organisation.																
CT 3.3	T1				**Présenter** à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.																
CT 4	**Pratiques des langages (domaine du socle commun D1)**				D1																
CT 4.1		T2	T3		**Décrire**, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets ou systèmes techniques.																
CT 4.2				T4	**Appliquer l**es principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.																
CT 5	**Mobiliser des outils numériques (domaine du socle commun D2)**				D2																
CT 5.1			T3		**Utiliser** des simulations numériques pour comprendre le comportement d'un objet ou système technique.																
CT 5.2	T1				**Organiser**, **structurer** et **stocker** des ressources numériques.																
CT 5.3		T2			**Lire**, **utiliser** et **produire** des représentations numériques d'objets ou systèmes techniques.																
CT 5.4				T4	**Piloter** un système connecté localement ou à distance.																
CT 5.5				T4	**Modifier** ou **paramétrer** le fonctionnement d'un objet communicant.																
CS 5.6				T4	**Comprendre** le fonctionnement d'un réseau informatique.																
CS 5.7				T4	**Analyser** le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous problèmes afin de structurer un programme de commande.																
CT 6	**Adopter un comportement éthique et responsable (domaines du socle commun D3 et D5)**				D5 D3																
CT 6.1		T2			**Développer** les bonnes pratiques de l'usage des objets, systèmes techniques, des outils ou services numériques et des objets communicants																
CT 6.2		T2			**Identifer** l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.																
CT 6.3		T2			**Décrire** le cycle de vie d'un objet.																
CT 7	**Se situer dans l'espace et dans le temps (domaine du socle commun D5)**				D5																
CT 7.1		T2			**Regrouper** des objets en familles et lignées, y associer l'évolution des métiers, des techniques, des services techniques																
CT 7.2		T2			**Relier** les évolutions techniques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.																

CT - Compétences Travaillées

CS Compétences Spécifiques au programme de technologie, ne sont pas citées dans le tableau des compétences travaillées, mais elles permettent néanmoins de travailler certains domaines du socle commun

Niveau de maîtrise des compétences (élève) :

1 **Débutant** : réalisation de tâches en situation connue (non autonome)

2 **Débrouillé** : application d'une procédure donnée en situation connue (autonomie partielle)

3 **Averti** : choix et application d'une procédure dans des situations variées (autonomie)

4 **Expert** : mobilisation de ses compétences pour réaliser une tâche dans un contexte nouveau (autonomie totale)

du point de vue de l'élève

Echelle d'évaluation de quatre niveaux des compétences (professeur) **:**

MI le **niveau 1** (« **maîtrise insuffisante** ») correspond à des **compétences non acquises au regard du cycle considéré**

MF le **niveau 2** (« **maîtrise fragile** ») correspond à des savoirs ou des **compétences qui doivent encore être étayés**

MS le **niveau 3** (« **maîtrise satisfaisante** ») est le niveau attendu en fin de cycle, c'est lui qui **permet de valider à la fin du cycle 4 l'acquisition du socle commun**

TBM le **niveau 4** (« **très bonne maîtrise** ») correspond à une **maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle**

du point de vue du professeur